

北京大學日刊

The University Daily

第四一四一號
今日出版

地址 北京東大街北京大學第二院
電話東局三七八四號
本報廣告費
每份銅元一校每月自取一角五分
分送內一角七分外寄三角五分
費在內報費先付郵費不取
用五號字七日以內每字八分一
月以內五號字七日以外每字八分
碼封面中縫加倍

▲赴華北及全國運動會結果
▲學生與社會
▲讀書紀
(第六十七、六十八頁)

新太博 哲學史 中國歷代黨爭史 中日交涉史
凡爾登戰記 墨子學案 五助論 黑船之來 太平洋
按村中之月 櫻桃園 六月 海潮 伊凡諾夫 太平洋
萬尼亞叔父 櫻桃園 六月 海潮 伊凡諾夫 太平洋

問題 世界各國之經濟發展 中國之經濟發展
進化 社會主義之發展 中國之社會主義發展
演講 社會主義之發展 中國之社會主義發展
白話文 社會主義之發展 中國之社會主義發展
社會主義 社會主義之發展 中國之社會主義發展
白話文 社會主義之發展 中國之社會主義發展
社會主義 社會主義之發展 中國之社會主義發展
白話文 社會主義之發展 中國之社會主義發展

本校布告

教務處布告

關於本學年第三年級生第一外國語特別試驗事因試驗日期通告稍遲以致各生不克及早預備感受困難茲決定該項試驗俟下學年實行此布

十三年五月三十日

註冊部布告 (一)

本科各系六月十二日起停課十六日起舉行學年試驗

預科 甲 部各班六月十九日起停課二十三日舉行學年試驗

註冊部布告 (二)

舉善功先生所授英文系二二年級英文一年級散文選讀及現代戲劇均已講完定於六月四日(星期三)上午八至十時考二年級英文散文至十二時考一年級英文選讀六月九日(星期一)上午八至十時考一年級現代戲劇均在原教室
黃右昌先生定於五月三十一日(星期六)上午八至

十時在原教室考羅馬法

林玉堂先生所授英文系一年級英文語音之練習與研究英文實用練習均已講完定於六月二日(星期一)十一至十二時考英文實用練習與研究六月三日(星期二)八至十時考英文語音之練習與研究均在第一院第九教室試驗

化學系三年級趙先生所授之高等有機本星期內可以講完定於六月三日(星期二)上午九時起舉行考試上第七教室

地質系三年級衛先生所授之礦山測量日本星期起每星期三五日上午十至十一補講一小時上第一教室

註冊部布告 (三)

陳兆煜先生所授經濟系三年級經濟學史刻已講畢定於六月四日上午九至十一時在原教室舉行試驗

鄧宗孟先生定於六月七日(星期六)下午一至三時在原教室補考商業政策

張孝年先生所授日本近世史刻已講畢定於六月十一日下午一至三時在原教室行試驗

化學系四年級士先生所授之燃燒化學定於六月四日(星期三)上午九至十一時在第一院第九教室舉行試驗
數學系一年級物理系二年級台班新先生所授之立

體育部布告

本校田徑賽近幾年來運動成績逐漸進步計民國九年初次加入北京聯合運動會結果本校總分得四分之一而今年第五次加入北京運動會結果本校總分得二十一分半十二年初加入北北運動會結果本校總分得十分今年第二次加入北北運動會結果本校總分得十四分乘與又加入全國運動會結果鐵餅第一名八百米接力第一名二百米第三名四百米第三名均被本校所獲總分得十一分半銀盃美術品獎狀等所得甚多本校體育聲譽乃遠震全國深望熱心運動諸君努力前進將來所得榮譽實有未可限量者也

茲將此次華北及全國運動會本校運動員所得成績列左
(華北)丁國瑞 二百米 第三
三級跳 第三
百米 第二

註冊部布告 (四)

數學系物理學系一年級合班施先生所授之微積分業已講完定於六月二日(星期一)按原來授課時間舉行試驗
十三年五月三十一日

體育部布告

學生軍定於六月一日星期日早七點半在第二院宴會廳備有茶點開懇親大會望本軍全體屆時均到為盼
五月二十九日

研究所國學門通告

本學門茲購入
士利公詩箋注一部
計得銀幣三個
五月三十日

校醫室啟事

(一)陳校醫自本日起星期一至星期五診察時間改為上午八時至十時
(二)德國醫院醫生每星期三下午六時起診察
五月二十七日

雜錄

學生與社會

楊效春

「今日的學生好像是兵士一樣，常常在打空大鼓的！」這個話，我不忍說。但是到了現在我忍不住要說出來了。

學生要讀書，亦祇管讀書罷了。讀書以外不做什么。學校主持者亦希望他們於讀書以外不要再做什麼。好像要他們再做什么，便失了學生的高貴身份似的。學生是高貴的。學生高貴以看自己。別人亦高貴待他們，所以他們畢竟成為社會上特殊的人類了。

社會上有這樣地特殊的人類，是社會的好現象，還是變態。這我們且緩點去推究。不過事實是如此：今日的學生是成為社會中特殊的人類。社會供給學生的很多，但他們報效於社會的却很少。

這我們怪學生好呢？怪教育者好呢？抑是怪學校以外的社會好呢？究竟學生成為社會上特殊的人類，這個責任應該由誰負！我們也且慢點去討論。今日先考察考察今日的學生。

兒童上了六周歲，該上學了。照新學制教育他們吧，小學畢業是十二歲，中學畢業是十八歲，大學畢業是二十二歲。再上研究院或留學又兩年，到二十四五歲了。這個時候，他們能有什么應用呢？唉，嘆息！這是不不能不嘆息的。直接的生產事業他們是決不能幹了。應來的學校教育已經把他們的靈巧的手足弄呆笨了。他們也不肯幹

的。因為在他們想來勞心的人總究比勞力的人尊貴些的。

其實他們不能作食，不能縫衣，不能造房子。而且以為做這些事是有些可恥的，（因為歷來都這樣想法；勞働者生計者是可恥。）雖然他們不能不吃飯穿衣住房子。

所以學生唯一的出路就是做教師。又去培養第二代學生。這樣循環不已。好像婦人做媳婦做久了後就變婆婆來訓練第一代媳婦一般。學生做了以後做教師，教師又教學生，循環。反覆。這中間可自成一個系統，不與社會發生什麼關係。他們原來不想與社會發生什麼關係。

人的一生，在少年時期，青年時期均不能與社會發生關係。這是對社會，對他自己都很為可惜的。這或許有人說我是主張兒童也要工作了。不是的。我不作這樣想。

少年與青年都是能力的時期了。但當今的學生的青年與少年的精力用往何處去呢？試驗聽講，讀書，讀書，讀書試驗。此外不幹別的了。有時或踢踢球，開開會，散散心。因為學校生活太枯燥了，沒變換了。哦！青年精力該這樣使用麼？解者說：「知識是能力，學生在預備能力的。」或「學校是生活，也是預備生活的。」預備生活，試問他們所預備的生活是什麼。前面說過：最普遍的莫過於當教授教師了。其次經紀員，工程師，官僚官吏，等等。總之還是社會上的一中間人。預備能力，試問他們所預備的能力是什麼呢。古來的大人物不須這樣的長期訓練的。草草訓練，林林總總，不覺受完全的教育。而目前的學校教育是不適於培養人才。這個話我從來不作這樣想，但現在事實已經逐漸提醒了我了。這我們看一看目前學生所過的生活情形就可知道：

學生在校一天過的什麼生活呢？衣食住這些常人生活迫切的問題，他們是可以絲毫不必關心的。他們永無凍餒及受暴風烈雨的苦厄，當不能對於常人的凍餒及受暴風烈雨的苦厄，當不能表深切的同情。同情是人類給合的要素，而他們的同情是從不發開的表現。因為他們缺乏經驗。孟子說：天降大任於是人也，必先勞其筋骨，餓其體膚，困乏其身。這些訓練在今日的學校生活都是說不上的。今日的學生是訓練成不肯耐勞忍苦，亦不能耐勞忍苦的了。你看各校的體操時的情形罷：夏日大家害怕太陽曬陰陰地。冬天則早操要遲遲廢除。或上操不脫長袍。出門短距離的來回，亦並無事忙，他們是走不得了，要坐車子。稍稍走，幾百步便氣急汗流了。

原來走路是可以不氣急汗流的，做了四年五年六年的學生以後乃培養他們終致如此。再看一看各校的學生手工情形。泥工怕手弄污了，木匠則粗大一點的工作，原來他們自己的能力非不能勝過的。他們却要請助於學校雇來的木匠，學校在手工場上雇用一個或兩個木匠，原來特設地是為這樣地用的，他們總可謂結息學生到了極頂了。學校四周的校地，可以空着不闢出來種花木，種各種作物。校園上有的花木用以點綴風景的，也全是由學校特別雇來的花匠的工作底結果。學生并不曾絲毫費力。他們的低劣不適宜欣賞欣賞罷了。他們在社會上生活，欣賞花木的時候，總是要他人供給他們的。

勞工的事，學生是不曾受訓練的。

學生的心思用往何處去呢。這我們可以問一問。失望！真不能不失望。那些不想自己成人的學生不要說了，他們祇胡思亂想。胡思亂想的對象是什麼是不可明白知道的。好學生怎樣呢？上課聽講，受試驗，記筆記，討論討論全不切身的問題。（問題本身也許對他們有切身利害關係，祇因為他們對社會做事原是有責任可負的人，所以各種問題多不必關心的，大部分的學生除了讀書，升學，求愛以外不想什麼了。國家大事儘管他國家大事！）下課：自修，讀書，演講，學英語，解答解答教師招呼過的問題答案。好學生，這樣就夠忙了。他們每天上課五小時或六小時。餘外便該自修。再則玩玩，一天就容易過去了。這樣地生活，一年復一年，滿了若干年限，得了若干學分，他們畢業一處了。升學的，再考上一處學校，過這樣類似的的生活，一年復一年，也終歸畢業了。青年的時光，好容易就在這樣的情境中渡過。試問：這種訓練果適於訓練真實的人才麼？達爾文不能及格，納爾遜服藥學校，都不是沒有緣故。

是以我對於目前的學校有兩種懇切的希望。一、減少課目及上課時間，多輔導學生課外作業。二、極力提倡勞力主義的教育以訓練青年的手足筋骨。

不然，學校教育是總不適宜於培養人才。學校對於社會祇是製造「中間人」，製造游民，青童普及，游民愈多。教育之益，適得其反。門。

文信件

住址之中文
號各來函取

No 姓名
808 謝淑卿一好九
809 謝淑卿一好九
811 謝淑卿一好九
812 謝淑卿一好九
813 謝淑卿一好九
814 謝淑卿一好九

號房領取

號信件

號一
局

文信件

無址之件
號各來本函取

No 姓名

808 謝淑卿一好九

809 謝淑卿一好九

811 謝淑卿一好九

812 謝淑卿一好九

813 謝淑卿一好九

814 謝淑卿一好九

815 謝淑卿一好九

816 謝淑卿一好九

817 謝淑卿一好九

818 謝淑卿一好九

819 謝淑卿一好九

820 謝淑卿一好九

821 謝淑卿一好九

822 謝淑卿一好九

823 謝淑卿一好九

824 謝淑卿一好九

825 謝淑卿一好九

招領中

收發課收領
信件特開於下
為盼
No 姓名
797 武 杰
795 周 華
800 錢 盛
803 盛 秋
804 盛 秋
805 盛 秋

以上在二

招領中文

以上在
存

招領

收發課收領
信件特開於下
為盼
No 收信
17 Prof. A.
18 Zhang
19 Wang
Savings
10000
20 Wang
21 Rev. H.
22 S. P. H.
23 S. P. H.

青年！有志氣的，誰是願作游民？當心點。
我們受今日的學校訓練的，實天天在往游民的路上前進的。因為今日的學校沒給我們運用手足的機會。
錄少年中國

公告

馬夷初啓事

(一)曉坡，若泉，雲市，仙洲，梓清，蕭雨，次烈，目寒，濟莊，諸君屬書之件，請往第一院國文教授處差高復處領取。
(二)某君屬書括查二字，亦存高復處，請自往取。

化學系教職員諸先生鑒

生等離校在即回憶數年來轉帳春風披拂實多感爾別離情何能已茲擬于六月三日(星期二)下午四時假本校宴會廳開會話別并攝影以作永遠紀念屆時務請 光臨賜教為感
化學系四年級全體學生敬啓

化學系四年級同學公鑒

啓者茲經多數同意每人出資五角于六月三日(禮拜二)下午四時在本校宴會廳舉行茶話會並攝影以作離別紀念除函本系教職外特此通告屆時務祈撥冗蒞臨為禱(錢請先期交下)時錫葉風虎啓

預科國語演說會通告

本星期一開會議決舉行會內預賽詳細情形如下：
時期——下星期一六月二日晚七時半起

地點——仍舊
演說——每人五分鐘
請本會會員遵照議決準備五分鐘演說詞屆時全體出席為盼如有特別事故不能到會者，亦請遵照議決于本星期六前向本會書記(西齋號房轉)聲明障礙為要。
二十七日

念五週年紀念冊編輯處

第五組啓事

「五四」運動，開吾國年來各種運動之先聲：文學，思想，教育，政治等等，咸受其影響，而又與司法方面發生關係者也。此次校中念五週年紀念冊，關於斯事之記載，宜如何力求詳確，力求周密。惟是項材料，現頗難覓：學生會中稿件，散失遺遺，圖書館內，亦已無存。報紙所載，則與當日實情，諸多不符；倘徒一己之記憶與見解，既感遺漏要點，尤危有柄可小。所冀校中教職員先生暨同學諸君，錫以親歷目睹之事，或宜詳實之方焉。至能以左列各件惠假參考者，尤所感盼。賜稿希直接寄交本校收發課轉孫德中君，或寄平民教育講演團郭飛黃君代收。

- (一)「五四」運動時之各種照片；
- (二)「五四」救國；
- (三)「五四」運動史；
- (四)與「五四」運動有關係之各種片段的材料。

地質研究會通告 甲六號

本會第三期年刊擬於暑假後出版凡有關於地質學之論文譯文或調查記錄之稿件請寄交第二院地質研究會或東齋廣育方君代收可也

史學季刊編輯室啓事

全體編輯員均鑒本刊特付印所諸先生於最短期間內將大著交下是為至盼

本刊訂本出售

本年一月份起至四月份的——本刊全份

每冊售價八角
本課及第一二院號房出售
右項訂本，係原裝存餘，冊數無多，購者務須從速。此為訂本第一冊，以後每四個月一訂。

二十五週年紀念刊

這是本校去年作紀念會的日子的一本特刊，裏邊共有三十多篇文章，原是大家都見過的。近來有許多同學來問這本東西還有沒有，要買幾本預備暑假回家贈給朋友。
還有一些，存在出版部書處，要買的快些去買。
日刊課啟。

歌謠增刊——出版

細目如下

歌謠音標私議
研究方言應有的幾個語言學觀察點
蒐錄歌謠應全注意並標語調之提議
歌謠調查根本談
今後研究方言之新趨勢
怎樣研究歌謠
錢玄同
林玉堂
魏建功
黎錦熙
沈兼士
楊世清

要緊的歌

中國的情歌
雲南山歌與瓊樓歌
從採集歌謠得來的經驗和仙仙子的介紹
一首古代歌謠(彈歌)的研究
歌謠在詩中的地位
歌謠與新詩
歌謠與政治
我的研究歌謠
我之採集歌謠的興趣與經過及
本刊將來的希望
一年的回顧
發售處：北大研究所國學門登發室
代售處：北大各院號房

北大胡南教職員同學公鑒

本會訂于六月一號(星期日)上午九時在第二院南樓上第十教室舉行歡送本所畢業同鄉茶會並攝影紀念茲將全體同鄉准時惠臨為盼！
北大湖南同鄉會啓

北大雲南同學公鑒

茲定於六月四日(星期三)午後五時在本校宴會廳開會歡送畢業同鄉。屆時務希蒞臨為盼！每人份金三元，請先期交下。
籌備同人啓 五月三十一日

北大陝西同鄉會通告

茲有要事發生，急待解決。本會定於下星期一(六月二日)，下午四時，在第二院南樓下第七教室開會討論。望諸同鄉屆時出席。
五月二十九日

後漢書周舉黃琬傳論於是處士鄙生忘其拘儒注拘儒猶褊狹也。倫案拘儒當作拘書。拘書疊韻連語。儒書同類通假也。說文書。低目謹視也。低目謹視者。目力不及之狀。故玉篇訓目不明兒。段玉裁謂正當作書。失之。

後漢書李固傳老子曰其進銳者其退速也。注案孟子有此文。謝承書亦云孟子而續漢書復云老子。倫案臧氏經義雜氏謂此老子佚文。倫謂老子謂揣而銳之謂爲銳不可長保。義與此近。然不必老子有此文也。謝書既作孟子。疑草書孟老相似。蓋本孟子而誤爲老子耳。又朝廷肅然以固爲議郎。爲阿母宦者疾固言直。因作飛章以陷其罪。事從中下。大司農黃向等請之於大將軍梁商。又僕射黃瓊。敕明固事久乃得拜議郎。劉放曰。固前已云爲議郎。此又云得拜議郎。史之叙事。

六十七

理無若此。蓋當云久得已復拜議郎。少已復二字也。沈欽韓曰。前文已固爲議郎。阿母宦官等陷其罪。雖有命未得拜也。至此因黃瓊等救乃得真拜。文理甚明。不必如劉說。周書昌曰。漢官故事。先守一歲。然後即真。或固之始爲議郎。尙是守官。至此方真拜也。倫案周說較有事據。然亦不足難劉說。蓋必先守後真。一一箸錄。史無此煩。徵之他傳。例亦不多。倫謂以固爲議郎。而阿母宦者陷之。懼其職在喉舌。復有直言。欲其去之也。故出爲雒令。本文當是久乃得解。解拜草書相似。因譌爲拜。讀者不達。妄增議郎二字耳。所以固至白水。便解印綬。還歸漢中。若必通持沈周之說。則當讀久爲已。久已字形亦近。明其陷非之事既已。乃得拜議郎之命。然如此解。上文肅然之下。似宜更增欲字。後漢書延篤傳。帝數問政事。篤詭辭密對。注殺梁傳曰。故士造而言詭辭而出。范寧注云。辟君也。詭辭而出。不以實告人也。倫案張衡傳。嘗問天下所疾患者。宦官

直言。故曲變其辭以對也。此文既云密對。自無所用其曲變。又下文云。動依典義。則更非曲變之意。責以穀梁之義。亦有扞格。疑當讀爲危字。又時人或疑仁孝前後之證。篤乃論之曰。云云。倫案此文理致辭格。均開六朝清談之先路。又蓋以爲仁孝同質而生。純體之者則互以爲稱。虞舜顏回是也。注虞舜顏回。能德既備。或仁或孝。但隨其所稱耳。倫案純借爲全。此對下文偏而體之言。謂全能體之者則稱仁稱孝皆可。如虞舜非不仁而以孝稱。顏回非不孝而以仁稱也。

後漢書盧植傳今之禮記特多回冗。注回冗猶行曲也。倫案說文冗散也。然則回冗是曲散義。

後漢書趙岐傳岐南到陳留得篤疾。倫案說文篤馬行頓遲也。廢屋頓也。然則篤疾謂疾之廢頓不起者。故下文曰岐雖迫大命猶志報國家亦稱困疾者困頓疊

六十八

韻。頓篤奴聲。故得借困爲篤也。

後漢書皇甫規傳後先零諸種陸梁。沈欽韓曰。莊子馬蹄翹足而陸。音義司馬彪曰。陸。跳也。此陸梁猶跳梁也。倫案黃琬傳亦有寇賊陸梁之文。莊子翹足而陸。文選江賦李注引陸作陸。桂馥謂說文蹠。曲脰也。讀若達。蹠卽蹠之變體。其說是也。然則陸是曲脰之義。章炳麟曰。陸訓跳者。古祇作𨾏。說文云。𨾏。其行𨾏𨾏。又云。𨾏。越也。從文從𨾏。𨾏亦跳也。然𨾏是地草。殊無跳義。尋莊子逍遙遊東西跳梁。不避高下。疑陸當作跳。幽宵聲近通假。梁則借爲躍字。梁躍音亦最近也。後漢書段熲傳涼州刺史郭閼貪其功。稽固類軍。使不得進。汪稽固猶停留也。倫案鄧訓傳擁衛稽故。令不得戰。汪中謂東觀記稽故作諸故。蓋諸胡之誤。據此文觀之。則汪說非也。當從此文章懷之注。又追之三日三夜士皆重齷。注齷。足下傷起形如齷也。淮南子曰。中包胥重齷。重抵也。倫案莊子天道白舍重蹠而不敢

北平大學
 寄
 哲學中之科學方法 東西文化及其哲學 墨經校
 學理相對論淺釋 印度哲學散論 古學記
 子法言 老子道德經 美學綱要 試驗論
 人生觀之發展 唯情哲學 實生論 莊子哲學
 與人性 先秦名學 墨經校
 意門湖 比利時的悲哀 比利時的新學段 女
 何處去 離宮客座談話 少年維特之煩惱 沙人
 衆後之蕭瑟 新月集 辛夷集 紅樹桃花
 天學校 兒女英雄 辛夷集 紅樹桃花
 歐洲政治思想史 政治學大綱 法律思想史 小史
 世界聯邦共和主義 孟德斯鳩政治學 墨子政治
 哲學普通論 法律學 國憲法 正義論 五
 歐戰後各國新憲法問題 整理財政計劃 紀念五
 週年紀念刊 社會問題 整理財政計劃 紀念五
 新文漫說 外交月報 生育節制論 婦女
 家庭研究季刊 新話舊信
 廣州紀遊 新話舊信
 倫理學 倫理學 倫理學